



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS
de Corazón

CUADERNILLO

Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa II

**PRIMARIA GENERAL
ESPAÑOL**

PRIMER GRADO

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.

RUTILIO ESCANDÓN CADENAS



Español Primer Grado

Iniciar a los niños en el aprendizaje formal de la lengua escrita, el desarrollo de la expresión oral y el pensamiento lógico- matemático, son algunas de las tareas más comprometedoras que un maestro enfrenta a lo largo de su carrera profesional.

La emergencia sanitaria por COVID-19 ha generado condiciones extraordinarias para el desarrollo de la práctica docente, exigiendo la búsqueda de alternativas para atender a los contenidos curriculares y el logro de los aprendizajes esperados.

Bajo este contexto, se elaboró este documento de trabajo de Español de Primer grado, como un apoyo para propiciar el aprendizaje de la lectura y de la escritura relacionándolas con el mundo significativo de los niños.

Con el apoyo de los padres y madres de familia, trabajaremos para lograr los objetivos planeados por cada profesor y daremos acompañamiento pedagógico para que la propuesta de la educación básica en la entidad se convierta en un proyecto solidario para la formación integral de los alumnos.



Escribe tu nombre.

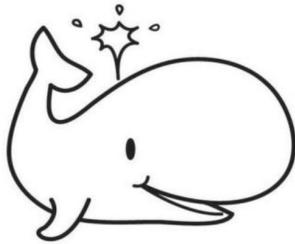
--

Realiza cuatro dibujos con la inicial de tu nombre.

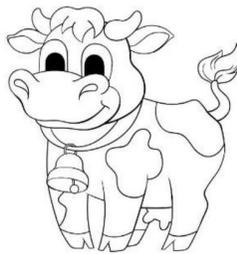


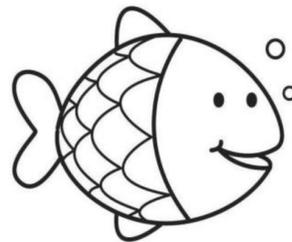
Escribe cuatro palabras que empiecen con la inicial de tu nombre.

Colorea y escribe el nombre de los siguientes dibujos.





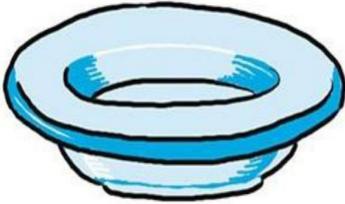








Lee en voz alta las siguientes palabras de las imágenes.

	
cuchara	taza
	
cuchillo	plato
	
sartén	olla





CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS
de Corazón

Estos dibujos perdieron su nombre. Búscalos en el recuadro de la columna derecha, escríbelos y colorea.

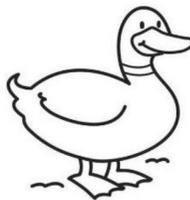












niña

piña

cuna

luna

pato

gato



Une con una línea el dibujo con su nombre.



bombero

policía

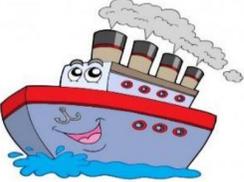
doctora

maestro

carpintero



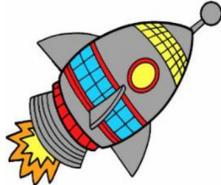
Ordena las letras y escribe debajo de los dibujos el nombre que le corresponde.

<p>a r c o b</p>  <p>_____</p>	<p>e r n t</p>  <p>_____</p>
<p>v o a n i</p>  <p>_____</p>	<p>r o c r a</p>  <p>_____</p>
<p>t o m o</p>  <p>_____</p>	<p>m ó n i a c</p>  <p>_____</p>





En compañía de algún familiar recorta y realiza el siguiente memorama.

	muñec a		cohete
	pelota		tambor
	trompo		oso
	canicas		dinosaurio
	bicicleta		cubos





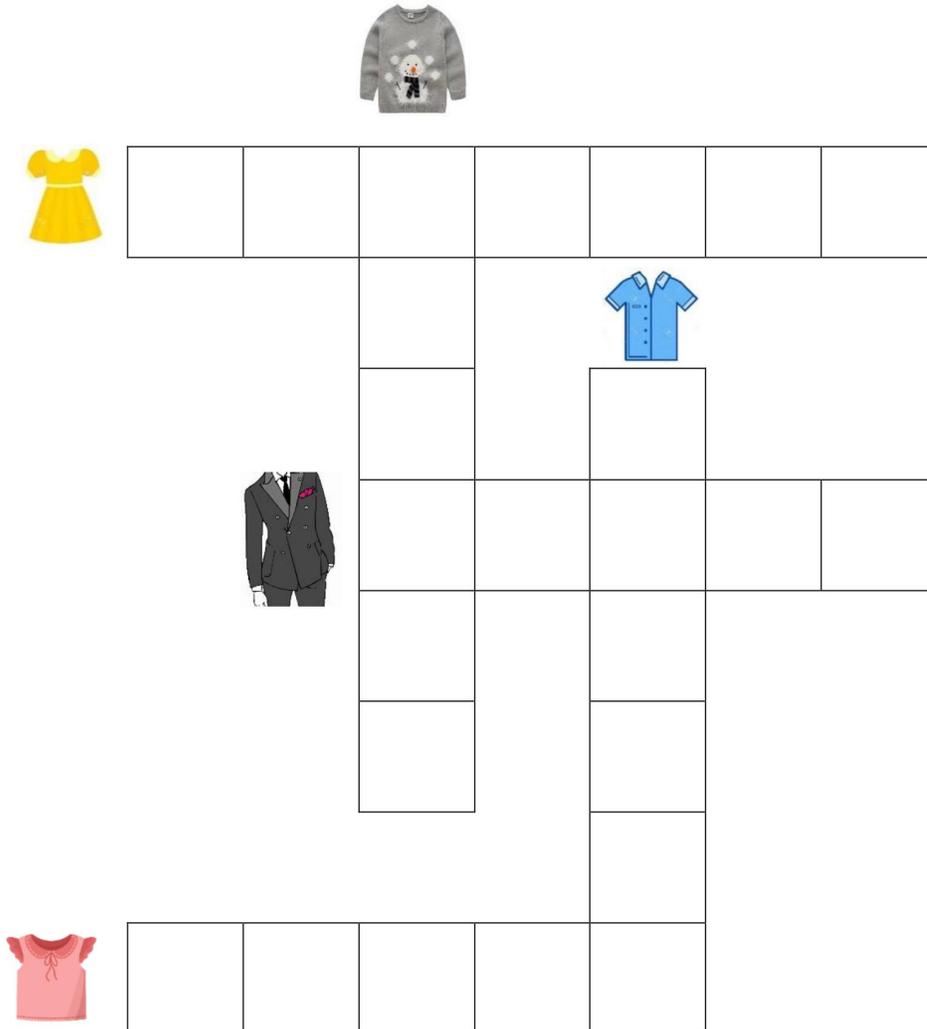
CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



CHIAPAS
de Corazón

Resuelve el siguiente crucigrama.





CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS
de Corazón

Escribe el nombre de cada instrumento musical y colorea los.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____



Recorta figuras de lo que se te pide y pégalos en el recuadro que le corresponde.

familia



árboles

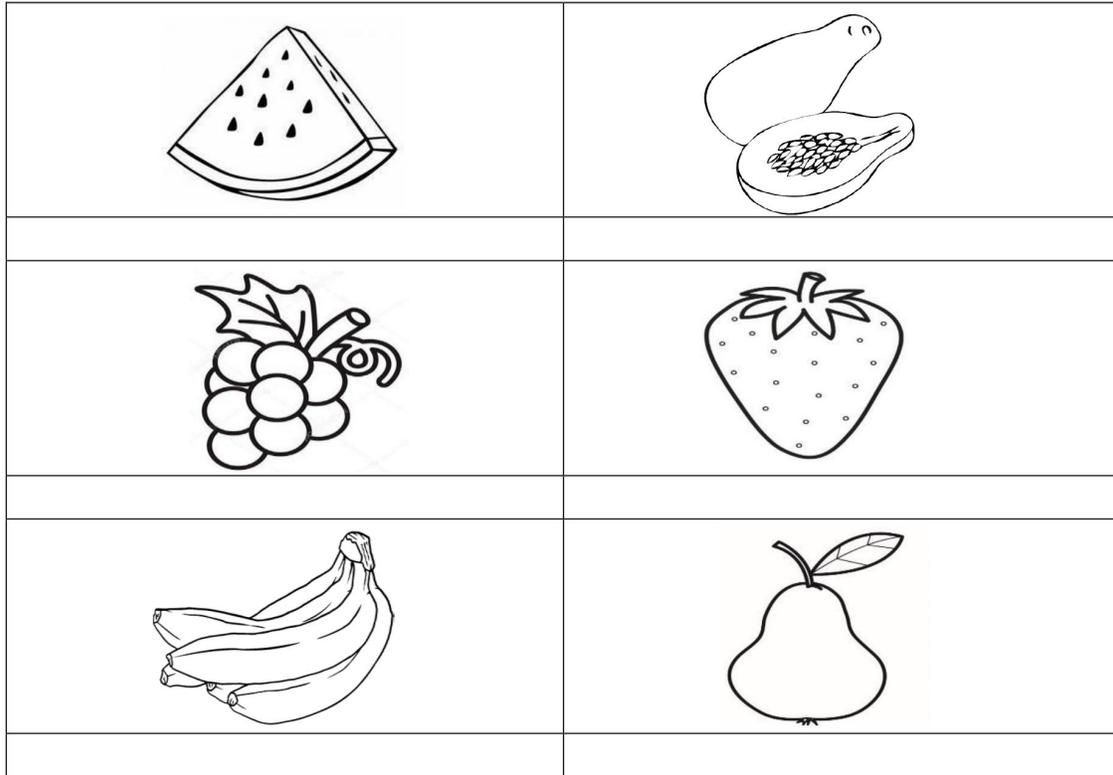


animales





Recorta los nombres de las siguientes imágenes y pégalos donde corresponde.

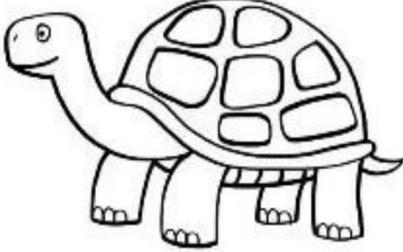
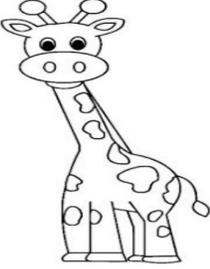
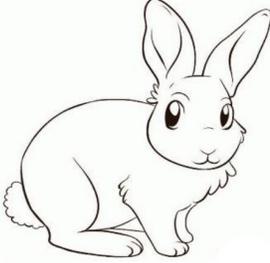



uva	papaya	sandía
plátano	fresa	pera
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----



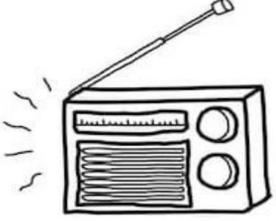
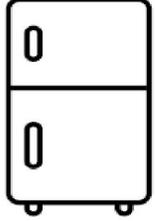
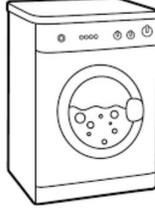


Escribe palabras que inicien con la misma letra de los siguientes animales y coloréalos.

 <p>tortuga</p>	 <p>jirafa</p>
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
 <p>mariposa</p>	 <p>conejo</p>
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>



Encierra el nombre de cada dibujo y coloréalos.

	rama radio		estufa estampa
	televisión telaraña		recipiente refrigerador
	listón licuadora		lavadora lámpara

Escribe las palabras que encerraste en la actividad anterior.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos